

Бывают в жизни встречи, которые заставляют остановиться и подумать — чем я живу и так ли я живу. Личное знакомство с Майей Антоновной Рогачевской из числа таких встреч. Удивительное человеческое обаяние, доброжелательность, открытость, ясность и точность мысли, богатая русская речь словно вернули меня к чему-то настоящему, подлинному. Слушая рассказы Майи Антоновны о событиях ее непростой жизни, в которой было военное детство, преодоление, упорство, цели, научный поиск и вдохновение, я подумала, что все это складывается в одно слово — ВЕРНОСТЬ. Верность своему жизненному выбору, верность учителям, верность научным принципам, верность российской науке и сибирской земле.



Прекрасная Майя Антоновна, многих Вам плодотворных лет!

Т. В. Бородина

От первого лица

Родилась 18 мая 1931 г. в с. Спирино Ордынского р-на Западно-Сибирского края в семье служащих. Отец, Дедюшин Антон Иванович, был военнотружующим, мать, Кровякова Матильда Семёновна — ветеринарным врачом.

В школу пошла в 1939 г. в Новосибирске. В 1940 г. отца направили на работу в Западную Белоруссию в г. Белосток, поэтому продолжала учиться там. Белосток — красивый город с многонациональным населением, что обусловило наличие в нем школ с преподаванием на разных языках: русском, польском, белорусском, еврейском. Приехавшие из разных областей Российской Республики естественно учились в русской школе.

17 сентября 1940 г. праздновали День присоединения Западной Белоруссии к Советскому Союзу. Первомайский праздник в 1941 г. отмечался большой демонстрацией. 22 июня ночью мы проснулись от гула моторов летящих на восток самолетов. Утром Белосток подвергся бомбардировке, хотя и незначительной. В 11 часов по местному времени по радио услышали речь Молотова и узнали, что началась война... Стали формироваться эшелоны для эвакуации.

К вечеру того же дня нас поместили в эшелон, который состоял из не оборудованных для перевозки людей товарных вагонов — теплушек, как их позже стали называть. По пути следования эшелон подвергался бомбежкам, но обошлось благополучно. На станциях не останавливались, так как их тоже бомбили. В Минске пришлось задержаться из-за авиационного

налета, разрушившего железнодорожные пути. После их восстановления двинулись дальше на восток. Проехали мимо небольшого городка Негорелое, находившегося на старой границе. Раньше это был пограничный пункт, в котором были доты и другие необходимые укрепления. Стоявшие там пограничные подразделения на некоторое время затормозили наступление немецких войск в этом месте. Как потом мы узнали, Белосток был сдан 27 июня, также держались, сколько могли, и другие города. Путь эшелона пролегал огибая Москву. На станции Ряжск (Рязанская область) встретили первый воинский эшелон, ехавший на фронт. А мы доехали до г. Сарапула в Удмуртии — это был конечный пункт движения нашего эшелона. У нас с собой не было ничего из вещей, и мама решила ехать к родным в Барнаул.

Эвакуированных в Барнауле было еще мало, пока в город прибывали только беженцы из приграничных районов, но городские власти уже уплотняли жителей многокомнатных квартир, оставляя им, в зависимости от численности семьи, одну-две комнаты. Нам помогали и относились к нам со вниманием и заботой.

Учебный год, как и полагалось, начался первого сентября. Школа, в которую мы записались, подчинялась не городскому отделу народного образования, а железнодорожному ведомству, сохранявшемуся со времени строительства Транссибирской магистрали. В октябре ее передали военному ведомству под госпиталь. Учащихся разместили в нескольких зданиях, принадлежавших Управлению железной дороги. Начальную школу, с 1 по 4 класс, поместили в одном здании, неполную среднюю, с 5 по 7 класс, — в другом, а старшие классы, с 8 по 10, — в третьем. Учились в три смены. Численность учеников в классах возрастала по мере приезда эвакуированного населения с территории, подвергающейся оккупации, доходя до 60 человек и больше. Некоторые ученики (из числа осиротевших) из 5-х и старших классов уходили, чтобы работать на военных заводах. Из 9-х и 10-х классов юношей призвали в армию. Остались только девочки. В 1942 г. во всех классах ввели новый предмет — военное дело. В 1943 г. школы преобразовали в мужские и женские. Уходили на фронт учителя. Их заменяли эвакуированные женщины-учительницы. Потом тяжелораненые фронтовики после выздоровления возвращались к работе в школе. При них было стыдно плохо учиться. Учебников не хватало: их не печатали. После окончания учебного года книжные магазины стали принимать (за плату) ставшие ненужными учебники и продавать необходимые школьникам подержанные учебники. Тетрадей не было: писали на старых журналах, бумага которых и шрифт были приемлемы для этой цели.

Помимо школьных занятий приходилось выполнять множество работ: школьники чистили от снега железнодорожные пути, занимались общественным и личным огородничеством, помогали в госпиталях. Городские парки, скверы, пустыри засаживались картошкой.

Затаив дыхание слушали сводки информбюро: сначала с тревогой — «Оставили город... Отошли... Потери ранеными, убитыми...» Волновались за Москву, Ленинград, Белоруссию, Украину, Северный Кавказ... Потом уже с радостью: «Освободили населенные пункты... город... города...» Всех охватывала радость, когда стали сообщать о салютах в честь освобождения городов, начиная с освобождения Орла и Белгорода.

Ждали писем, фронтовые треугольнички. С тревогой встречали почтальона — не несет ли похоронку. Почтальонов продолжали бояться до самого окончания войны.

Школу я окончила в 1949 г. с серебряной медалью.

Поступила в Московский финансовый институт (МФИ) (теперь — университет) на финансово-экономический факультет, который окончила в 1953 г., получив диплом с отличием. В МФИ довелось учиться у замеча-

тельных профессоров, создателей советской финансовой школы. Трудно перечислить корифеев, не жалевших труда при воспитании своих преемников. Скажу о нескольких.

Ректор, профессор Николай Николаевич Ревинский, создал высокопрофессиональный преподавательский коллектив, сам читал курс финансов на старших курсах, приглашал руководителей Министерства финансов, Государственного банка. Курс денежного обращения вел Захарий Вениаминович Атлас, участвовавший в подготовке денежной реформы 1947 г. В 1944 г. ему было поручено Сталиным теоретически обосновать подготовку реформы, опираясь на опыт реформы 1922—1924 гг., проведенной под руководством Сокольников. Историю народного хозяйства преподавал один из крупнейших специалистов-историков Александр Петрович Погребинский. Его лекции легко было записывать первокурсникам, они были логичны, насыщены фактическим материалом, прививали гордость за свою родину. Историю экономических учений читал профессор Абрам Лазаревич Реуэль, эрудит, сотрудник Института марксизма-ленинизма, в котором были сосредоточены общественно-научные и политические документы, в том числе и рукописи Карла Маркса, Фридриха Энгельса, российских революционных мыслителей. Из его курса студенты узнавали и о российских ученых, внесших вклад в развитие экономической теории. Политическую экономию социализма преподавала профессор Мариам Семёновна Атлас, крупный специалист банковского дела. Она раскрывала теоретические основы хозяйствования. Занималась со студентами, увлеченными научными разработками, воспитывала аспирантов, охватывая широкий круг теоретических проблем. К ней на консультацию приезжали докторанты из других городов. Многие ученые обязаны ей своими успехами.

После окончания института по распределению приехала с мужем, Рогачевским Анатолием Михайловичем, бывшим однокурсником, в Новосибирск.

Недолго мне пришлось трудиться на финансовом поприще. В 1954 г. поступила преподавателем политической экономии в техникум советской торговли, а в 1957 г. была принята ассистентом на кафедру политической экономии Новосибирского электротехнического института связи (НЭИС) (ныне — СибГУТИ), в котором проработала до конца 2007 г. С 2002 г. стала работать совместителем в СибАГС, а с января 2008 г. и по настоящее время являюсь доцентом кафедры финансов и кредита СИУ РАНХиГС. В период 1996—2005 гг. работала (по совместительству) на кафедре политической экономии Института повышения квалификации преподавателей общественных наук при НГУ. В сентябре 2009 г. была приглашена на должность профессора кафедры экономики в Сибирскую академию финансов и банковского дела (по совместительству), где и преподавала до 2014 г.

За годы работы в НЭИС в моей жизни произошло много событий. Наряду с преподавательской деятельностью я приобщилась к научным исследованиям. Наша кафедра стала сотрудничать с Институтом экономики и организации промышленного производства СО АН СССР. Его директор, член-корреспондент АН СССР Герман Александрович Пруденский, привлек преподавателей, в том числе и меня, к исследованию проблем использования бюджетов времени трудящихся. Особое внимание уделялось исследованию вне рабочего и свободного времени и изучению факторов, на них влияющих. В составе группы ученых, возглавляемой профессором Николаем Михайловичем Кокосовым, я принимала участие в исследовании проблемы использования трудящимися бюджета времени. О полученных результатах докладывала на ряде научных конференций, проводимых институтом в разных сибирских городах.

К этому времени мною были сданы все кандидатские экзамены и следовало думать о диссертационной работе. По совету заведующего кафедрой

доцента Леонида Борисовича Крука в 1967 г. я поступила в аспирантуру Московского финансового института на кафедру политической экономии, где встретила многих профессоров, у которых училась, будучи студенткой. Диссертационное исследование «Свободное время как экономическая категория» я выполнила под научным руководством профессора Марии Семёновны Атлас. Защитила диссертацию в декабре 1969 г.

Возвратившись в НЭИС, я стала работать на кафедре политической экономии сначала старшим преподавателем, а после получения звания доцента — в должности доцента.

Сначала меня поставили преподавать политическую экономию студентам технических факультетов. Вела полностью курс, рассматривающий производственные отношения при капитализме и социализме на лекционных и семинарских занятиях, на дневном, вечернем и заочном отделениях. Лекционный материал сопровождался наглядными пособиями сначала в виде плакатов, затем стали использоваться постепенно усложняющиеся технические средства. Появилась стационарная учебная телевизионная система, расширившая информационную возможность подачи лекционного материала. В конце деятельности в СибГУТИ стала применять и компьютерное сопровождение, но в весьма ограниченной степени. Позже мне поручили вести более широкий курс политической экономии капитализма на инженерно-экономическом факультете. Завершила я работу в СибГУТИ преподаванием курса истории экономических учений.

В институте связи обучались студенты-иностранцы из многих социалистических стран: монголы, вьетнамцы, лаосцы, поляки, болгары, чехи, венгры, кубинцы. Русским языком они владели недостаточно хорошо, что вносило много сложностей. Было трудно и им и нам. Но они старались не только овладеть специальностью, но и познавать жизнь в Сибири.

Помимо преподавания много времени уделялось внеучебной работе со студентами. Это были и регулярные занятия студенческого научного кружка по проблемам политической экономии социализма, и ленинские чтения, и дискуссионный клуб по актуальным проблемам экономического развития страны. Участие в них принимали в основном студенты инженерно-экономического факультета. Выполнялись работы по достаточно широкой тематике с последующим обсуждением на заседании кружка. Трижды кафедра политической экономии принимала участие во Всесоюзном конкурсе студенческих работ по общественным наукам, проводимом ЦК ВЛКСМ. В 1980 г. работа «Закон экономии времени», выполненная под моим руководством, прошла на республиканский и союзный этапы конкурса, получив высшую оценку. Доклад по этой работе был представлен на международную студенческую конференцию. В последующие годы студенческие работы, выполненные под моим руководством, также получали высокие оценки на конкурсе.

В 2009 г. в СибАГС я тоже стала руководить научной работой студентов по кафедре финансов и кредита. Проводили поточные конференции, принимали участие в вузовских и городских конференциях, занимая призовые места. В 2020 г. студенты 2 курса экономического факультета приняли участие в проводимой дистанционно в Екатеринбурге Всероссийской студенческой конференции «Экономика в лицах». Доклад «Михаил Иванович Туган-Барановский — выдающийся российский экономист», подготовленный студенткой А. Белаш, занял 1-е место. Доклад «Владимир Карпович Дмитриев — первый русский экономист-математик», подготовленный студентами Я. Боровской и С. Сукнёвой, занял 5-е призовое место на проводимой осенью того же года конференции.

Научной работой я стала активно заниматься под руководством ученых Института экономики. Начало положило участие в 1960 г. в первой конференции молодых ученых СО АН СССР, проводимой Институтом экономики

и организации промышленного производства по инициативе члена-корреспондента Германа Александровича Пруденского. В дальнейшем стала участницей научных конференций всех уровней: институтских, городских, республиканских, союзных и международных, проводимых партийными и комсомольскими органами, Институтом экономики СО АН, Московским финансовым институтом (университетом), рядом сибирских вузов, в том числе СибГУТИ, СибАГС (СИУ — филиал РАНХиГС).

За период до 2022 г. мной опубликовано более 160 работ, из них научных — 116.



В вузе, как правило, внимание уделяется прежде всего подготовке учебных и учебно-методических работ. Среди моих разработок были методические указания по изучению политической экономии, проведению стандартных занятий и занятий с применением учебного телевидения.

После перехода России к рыночной экономике было прекращено преподавание курса марксистско-ленинской политической экономии. Кафедра стала именоваться кафедрой экономической теории. Значительно расширился круг преподаваемых дисциплин. Политическую экономию сменил курс экономической теории (микро- и макро-

экономика), были введены курсы мировой экономики, истории мировой экономики, истории экономических учений. Учебной литературы по новым дисциплинам не было. Заведующий кафедрой профессор Борис Наумович Хомелянский своевременно принял решение: пишем учебные пособия сами. В 1994 г. студенты получили необходимое им учебное пособие: курс лекций по экономической теории.

Курс истории экономических учений, в 1970-е гг. исключенный из вузовских программ подготовки экономистов и восстановленный Госкомвузом России в 1990-е гг., вести было предложено мне. Учебных пособий тоже не было. Пригодились мне знания, полученные у А. Л. Реуэля. Обратив внимание на то, что в прежних учебниках акцент делался на анализ теоретического наследия классиков марксизма (Карл Маркс, Фридрих Энгельс, Владимир Ильич Ленин), а в новейших учебниках внимание сосредоточено только на западноевропейских и американских экономических теориях и школах, исследующих рыночную экономику, а русская экономическая мысль не упоминается вообще, я решила восполнить этот недостаток. Пришлось углубиться в изучение литературы. В 1998 г. вышло первое учебное пособие, написанное мной для СибГУТИ, в 1999 г. — для ИПК, а в 2006 г. — учебник «История экономических учений», получивший гриф УМО. В нем были рассмотрены взгляды не только революционных мыслителей, но и М. И. Туган-Барановского, А. В. Чаянова, Н. Д. Кондратьева, В. К. Дмитриева, Е. Е. Слуцкого, Л. В. Канторовича.

Углубившись в изучение литературы, относящейся к истории экономической деятельности не только теоретиков, но и практиков, я обнаружила много забытых имен россиян, в той или иной степени способствовавших развитию России, стала рассказывать о них в статьях, более 20 статей было

опубликовано в журналах «ЭКО», «Сибирская финансовая школа», «Историко-экономические исследования» и др.

Были написаны две монографии: «Деньги, их происхождение и эволюция» (2007), «Академик Иван Иванович Янжул — создатель финансовой науки в России» (2014), глава «Последователи Посошкова: экономические воззрения М. В. Ломоносова» в коллективной монографии «У истоков российской экономической мысли» (2015). Постоянно работая в читальных залах ГПНТБ, я заслужила звание «Почетный читатель».

Моя работа в высшей школе была отмечена не только благодарностями, но и другими наградами:

1985 г. — медалью «Ветеран труда» за долголетний добросовестный труд от имени Президиума Верховного Совета СССР решением исполкома Новосибирского областного совета народных депутатов;

1986 г. — нагрудным знаком «За отличные успехи в работе» за заслуги в области высшего образования СССР;

1990 г. — нагрудным знаком «Ударник XII пятилетки»;

2003 г. — почетной грамотой мэрии Новосибирска за вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов для города в связи с 50-летием со дня образования СибГУТИ;

2012 г. — памятной медалью «За вклад в развитие Новосибирской области»;

2017 г. — юбилейной медалью «80 лет Новосибирской области»;

2021 г. — медалью «За безупречный труд и отличие» III степени Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

*М. А. Рогачевская — кандидат экономических наук,
доцент кафедры финансов и кредита СИУ — филиала РАНХиГС*

Статья поступила в редакцию 17.10.2022; одобрена после рецензирования 19.10.2022; принята к публикации 21.10.2022.

The article was submitted 17.10.2022; approved after reviewing 19.10.2022; accepted for publication 21.10.2022.