

Сибирь гуманитарная. 2023. № 3. С. 64—69.
Siberia Humanitarian. 2023;(3):64—69.

Социально-философские и политические проблемы современного образования

Научная статья
УДК 378.091(470:575.1)
DOI: 10.32324/2949-1568-2023-3-64-69

Интеграция зарубежных вузов в образовательное пространство Республики Узбекистан (на примере Российской Федерации)

Ранохон Юсубжановна Турсунова

Университет мировой экономики и дипломатии, Ташкент, Республика Узбекистан, turrena72@mail.ru

Аннотация. В настоящее время в Узбекистане наблюдается высокий спрос на получение высшего образования. Для удовлетворения столь высокого спроса руководство страны проводит дополнительные меры по увеличению квот и количества высших учебных заведений. Следует отметить тесное сотрудничество с правительством Российской Федерации, способствующим пополнению рынка образовательных услуг за счет открытия филиалов ведущих российских университетов: РЭА им. Г. В. Плеханова, МГУ им. М. Ломоносова, Российского университета нефти и газа им. И. М. Губкина и др.

В открывающихся филиалах российских вузов ведется подготовка по наиболее востребованным в стране специальностям, при этом компенсируется ее недостаток в отечественных университетах. Открытию филиала российского вуза в Узбекистане предшествует глубокая аналитическая работа с министерствами, ведомствами и ведущими производственными предприятиями-заказчиками, которые предоставляют рабочие места будущим выпускникам вузов.

Ключевые слова: образование, наука, абитуриенты, студенты, квоты, университет, филиал, интеграция

Для цитирования: Турсунова Р. Ю. Интеграция зарубежных вузов в образовательное пространство Республики Узбекистан (на примере Российской Федерации) // Сибирь гуманитарная. 2023. № 3. С. 64—69. DOI: 10.32324/2949-1568-2023-3-64-69.

Socio-philosophical and political problems of modern education

Original article

Integration of foreign universities into the educational space of the Republic of Uzbekistan (on the example of Russian Federation)

Ranohon Yu. Tursunova

University of World Economy and Diplomacy, Tashkent, Republic of Uzbekistan, turrena72@mail.ru

Abstract. Nowadays, there is a high demand for higher education in Uzbekistan. To meet such a high demand, the country's leadership is taking additional measures to increase quotas and the number of higher education institutions. It is worth noting the close cooperation with the government of the Russian Federation, which contributes to the replenishment of the educational services market by opening branches of leading Russian universities.

The branches of the leading universities of the Russian Federation, including Plekhanov Russian Academy of Economics, Lomonosov Moscow State University, Gubkin Russian University of Oil and Gas, etc., were opened.

At the same time, the opening branches of Russian universities provide training in the most in-demand fields in the country, while compensating for the lack of them in domestic universities. The opening of a branch of a Russian university in Uzbekistan is preceded by in-depth analytical work with ministries, agencies and leading industrial enterprises that provide jobs for future graduates of universities.

Keywords: education, science, applicants, students, quotas, university, branch, integration

For citation: Tursunova R.Yu. Integration of foreign universities into the educational space of the Republic of Uzbekistan (on the example of Russian Federation). *Siberia Humanitarian*. 2023;(3):64—69. (In Russ.). DOI: 10.32324/2949-1568-2023-3-64-69.

В современном мире важнейшей частью общества, его движущей силой становятся образованные граждане, способные к высокопроизводительному труду, обладающие высокими духовными и моральными качествами. Именно поэтому в XXI в. успехов в развитии смогут добиться те страны, которые избрали своим приоритетом инвестиции в человеческий капитал. Только благодаря интеллектуальному потенциалу общество будет способно преодолевать современные вызовы и решать сложные проблемы [1]. В этой связи актуальными являются вопросы, связанные с системой высшего образования в Республике Узбекистан.

В современном Узбекистане высшее образование — одна из самых быстроразвивающихся сфер. Ведь сильное государство с инновационной экономикой, справедливое гражданское общество, где обеспечиваются все права и интересы человека, невозможно построить без создания внушительного кадрового резерва. Подготовка квалифицированных специалистов, обладающих критическим мышлением и современными знаниями по самым востребованным профессиям, — первостепенная задача, поставленная президентом нашей страны [2].

За годы независимости система высшего образования в нашей республике претерпела значительные изменения, что отразилось на качестве подготовки специалистов, качественные изменения продолжаются. Так, за последние пять лет в три раза увеличены квоты приема в вузы, в итоге общий охват достиг 28 %, в то время как четыре года назад этот показатель составлял всего 9 %. Также увеличено количество государственных грантов с 21 тысячи до 47 тысяч. Второй год подряд девушкам из нуждающихся семей выделяют две тысячи грантов на учебу в вузах [3].

Кроме того, у абитуриентов появилась возможность выбрать пять отечественных вузов для поступления, тогда как раньше был только один, к тому же вступительные экзамены для абитуриентов проводились одновременно по всей стране — 1 августа, и в случае неудачной попытки нужно было ждать целый год, чтобы вновь попытаться стать студентом. В настоящее время абитуриенты могут подать заявления в пять отечественных вузов с одним условием — с одинаковыми блоками сдаваемых предметов. Помимо отечественных вузов абитуриенты имеют возможность поступать параллельно и в зарубежные филиалы, так как и в филиалах зарубежных университетов, и в частных вузах, как правило, вступительные экзамены проходят в даты, отличные от дат вступительных экзаменов в государственные вузы. Некоторые ведут набор два раз в год и чаще, а значит, абитуриент за несколько месяцев может попробовать поступить в целый ряд вузов.

Узбекистан плавно перешел к гибридной форме обучения, включая дневную, заочную, вечернюю и дистанционную. Кроме того, подать документы и зарегистрироваться теперь необходимо в онлайн-режиме, а сдать вступительное тестирование даже при поступлении в столичный вуз можно в своем регионе.

Кардинально меняется ситуация с квотами приема в вузы. До 2017 г. в течение многих лет студентами государственных высших образовательных учреждений становилось чуть более 60 тыс. человек. В этом году с учетом всех доступных форм обучения поступить могут около 111 тыс. человек на бакалавриат и 10 тыс. 688 человек в магистратуру. Десятки тысяч квот предоставляют вузы, получившие в прошлом году академическую и финансовую самостоятельность согласно постановлениям президента. Теперь они сами, исходя из собственных возможностей, решают, сколько студентов могут принять и на каких условиях. Также начиная с 2022/23 учебного года, выделяется тысяча мест для подготовки кадров на основе государственного гранта в зарубежных университетах и их филиалах, в частных вузах, действующих в стране. Еще две тысячи мест дополнительно выделяются для женщин, не имеющих высшего образования и получивших рекомендации Государственного комитета семьи и женщин. Есть и другие дополнительные квоты. В итоге, по статистике Министерства высшего и среднего специального образования, прием в вузы республики в 2022/23 учебном году составил более 200 тыс. человек [2].

Самое главное изменение — это увеличение количества вузов в стране, их стало 170 (для сравнения: в 2016 г. их было 77). Число филиалов зарубежных университетов возросло с семи до 31. Идет активное развитие негосударственного сектора в высшем образовании, в республике уже действует 27 частных вузов, 6 лет назад не было ни одного.

В Узбекистане создана отвечающая современным международным стандартам двухступенчатая система высшего образования, включающая бакалавриат и магистратуру. Программы, по которым ведется преподавание в вузах республики, разрабатываются и регулируются компетентным государственным органом — Министерством высшего и среднего специального образования.

Особое внимание заслуживает деятельность зарубежных вузов. Как было указано выше, количество филиалов зарубежных вузов в стране выросло с семи до 31. На рынок высшего образования Узбекистана пришли престижные университеты Российской Федерации, США, Великобритании, Республики Корея, Турции, Италии, Японии, Белоруссии и других государств. Счет совместных образовательных программ «двойных дипломов» идет на сотни [2].

Особую роль в интеграции в образовательное пространство играют открывшие в Узбекистане филиалы ведущие вузы России, среди которых Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова, Московский государственный университет (МГУ) им. М. Ломоносова, Российский университет нефти и газа им. И. М. Губкина, Национальный исследовательский университет «МЭИ». На сегодняшний день на образовательный рынок Узбекистана пришли такие флагманы высшей школы России, как Московский государственный институт международных отношений, Университет науки и технологий МИСИС, Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Всероссийский государственный университет кинематографии и многие другие. В текущем году открылись филиалы Санкт-Петербургского государственного университета, Российского национального исследовательского медицинского университета имени Н. Пирогова, Казанского федерального университета.

Филиалы зарубежных вузов открывают прием студентов именно на те направления подготовки, которые наиболее востребованы в Узбекистане, но недостаточно представлены в отечественных университетах. Для этого ведется совместная работа с министерствами, ведомствами и ведущими производственными предприятиями. К примеру, открывшийся в прошлом году в Ташкенте филиал Российского государственного педагогического

университета имени А. Герцена сразу начал готовить кадры по заказу Министерства дошкольного образования [2].

В 2018 и 2021 гг. проведены I и II Российско-Узбекский образовательные форумы. В мероприятиях приняли участие сотни ректоров, проректоров и профессоров ведущих университетов двух стран. В ноябре 2021 г., выступая на II форуме, ректор МГУ, глава Российского союза ректоров Виктор Садовничий рассказал о реализации 63 дорожных карт научно-образовательного партнерства Узбекистана и Российской Федерации. Он подчеркнул, что 115 университетов наших стран реализуют 240 соглашений о сотрудничестве. На полях второго форума было подписано еще порядка 30 документов [4].

6 октября 2022 г. в Самарканде прошел III Российско-Узбекский образовательный форум «Интеграция образования, производства и науки — драйвер академической эффективности», организованный Российским союзом ректоров, Минобрнауки России, Министерством просвещения России, Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан, Министерством дошкольного образования Республики Узбекистан, Министерством народного образования Республики Узбекистан. В работе форума приняли участие более 300 руководителей научно-образовательных организаций, научно-технологического бизнеса, представителей министерств и ведомств двух стран [5].

В своем выступлении на форуме президент Российского союза ректоров, ректор МГУ Виктор Садовничий отметил: «Связи между университетами России и Узбекистана — убедительный пример того, как наука и образование могут стать локомотивами сотрудничества двух крупных экономик, двух стран, ставящих перед собой масштабные задачи в области технологического развития... Главная задача сегодняшнего дня — поддержание положительной динамики взаимного интереса научно-образовательных систем России и Узбекистана, вывод траектории партнерства на реализацию больших проектов в интересах обоих государств» [5].

Хотелось бы более подробно остановиться на деятельности филиала МГУ им. М. Ломоносова в городе Ташкенте. МГУ им. М. В. Ломоносова возглавляет рейтинг передовых вузов Европы и Центральной Азии. Лидерство этот вуз сохраняет с 2014 г. Университет получил наивысшее количество баллов по показателям академической репутации среди работодателей [6].

Ташкентский филиал является обособленным структурным подразделением МГУ им. М. В. Ломоносова. Филиал был создан в Ташкенте 24 февраля 2006 г. постановлением первого президента Узбекистана Ислама Каримова. 1 сентября того же года началось обучение. В настоящее время в структуре филиала действует четыре факультета: «Психология», «Прикладная математика и информатика», «Филология» и «Реклама и связь с общественностью». Последние два факультета были открыты в 2020 г., и в этом году был осуществлен третий набор студентов. Что касается факультетов «Психология» и «Прикладная математика и информатика», то необходимо отметить высокую востребованность выпускников, получивших указанные специальности, на рынке труда в нашей республике.

Студенты филиала получают глубокие знания по фундаментальным дисциплинам, изучают психологию, экономику, высшую математику, информатику, овладевают иностранными языками. Высокий научный потенциал коллектива позволяет сочетать специальную и гуманитарную подготовку кадров.

В университете на высоком уровне ведется физкультурная и спортивная работа со студентами. Команды университета стабильно становятся призерами городских и республиканских спортивных соревнований между филиалами зарубежных вузов.

В филиале МГУ им. М. В. Ломоносова в Ташкенте созданы все условия для эффективного процесса обучения: современные аудитории, компьютерные, лекционные залы, оснащенные мультимедийным оборудованием, информационно-ресурсный центр, содержащий не только книжный фонд, но и электронную библиотеку. Другими словами, созданы все условия для творческой самореализации личности.

В филиале на регулярной основе проводятся мастер-классы зарубежных ученых. Практикуются вахтовые лекции и семинары высококвалифицированных специалистов из Российской Федерации. Выдаваемые выпускникам филиала дипломы установленного образца признаются документом о высшем образовании в Республике Узбекистан и в Российской Федерации.

Особо хотелось бы выделить организацию образовательного процесса филиала в условиях пандемии. 16 марта 2020 г. в республике был объявлен вынужденный карантин, уже через несколько дней студенты и преподаватели университета были ознакомлены с платформой ZOOM, благодаря которой учебный год завершился вовремя. Отметим высокий уровень организации вступительных экзаменов в онлайн-режиме (во время карантина), в которых приняли участие московские специалисты и отечественные коллеги.

Таким образом, в Узбекистане за годы независимости осуществлена целенаправленная, широкомасштабная работа по реформированию и развитию образовательной сферы и подготовке высококвалифицированных специалистов в тесном сотрудничестве с учреждениями образовательной системы Российской Федерации.

Список источников

1. Итоговый документ — резолюция международной конференции «Подготовка образованного и интеллектуально развитого поколения — как важнейшее условие устойчивого развития и модернизации страны» 16—17 февраля 2012 года, город Ташкент // RUSSIAN.CHINA.ORG.CN. 2012. 24 февр. URL: http://russian.china.org.cn/exclusive/txt/2012-02/24/content_24721785.html (дата обращения: 25.02.2012).
2. Президент Республики Узбекистан выступает за дальнейшее расширение взаимовыгодного практического сотрудничества с зарубежными странами и международными организациями // Народное слово. 2022. 25 июля. URL: file:///C:/Users/RIO/Downloads/_Xalq%20so'zi_%20gazetasi-156-2022-07-25.pdf (дата обращения: 30.07.2022).
3. Что такое Третий Ренессанс? Президент Шавкат Мирзиёев в своем интервью пояснил, что означают концепции Третьего Ренессанса и Нового Узбекистана // ГАЗЕТА.UZ. 2021. 17 авг. URL: <https://www.gazeta.uz/ru/2021/08/17/renaissance/> (дата обращения: 20.08.2021).
4. Кооперация вузов — ступень вверх // Народное слово. 2022. 1 апр. URL: file:///C:/Users/RIO/Downloads/_Xalq%20so'zi_%20gazetasi-66-2022-04-01.pdf (дата обращения: 05.04.2022).
5. Открылся III Российско-Узбекский образовательный форум // Российский союз ректоров. 2022. 26 окт. URL: <https://rsr-online.ru/events/2022/otkrylsya-iii-rossijsko-uzbekskij-obrazovatelnyj-forum/> (дата обращения: 25.02.2012).
6. Какие вузы Узбекистана вошли в международный рейтинг лучших // Sputnik Узбекистан. 2021. 15 дек. URL: <https://uz.sputniknews.ru/20211215/kakie-vuzy-uzbekistana-voshli-v-mezhdunarodnyy-reyting-luchshix-21807913.html> (дата обращения: 16.12.2021).

References

1. Itogovyi dokument — rezolyutsiya mezhdunarodnoi konferentsii «Podgotovka obrazovannogo i intellektual'no razvitygo pokoleniya — kak vazhnishee uslovie ustoychivogo razvitiya i modernizatsii strany» 16—17 fevralya 2012 goda, gorod Tashkent [Final document - resolution of the international conference "Training of educated and intellectually developed generation - as the most important condition for sustainable development and modernization of the country" February 16—17, 2012, Tashkent city], RUSSIAN.CHINA.ORG.CN, 2012, 24 fevr. Available at: http://russian.china.org.cn/exclusive/txt/2012-02/24/content_24721785.html (accessed: 25.02.2012).
2. Prezident Respubliki Uzbekistan vystupaet za dal'neishee rasshirenie vzaimovygodnogo prakticheskogo sotrudnichestva s zarubezhnyimi stranami i mezhdunarodnymi organizatsiyami [The Presi-

- dent of the Republic of Uzbekistan supports further expansion of mutually beneficial practical cooperation with foreign countries and international organizations], *Narodnoe slovo* [*Narodnoe slovo*], 2022, 25 iyulya. Available at: file:///C:/Users/RIO/Downloads/_Xalq%20so'zi_%20gazetasi-156-2022-07-25.pdf (accessed: 30.07.2022).
3. Chto takoe Tretii Renessans? Prezident Shavkat Mirziyev v svoem interv'yu poyasnil, chto ozna chayut kontseptsii Tret'ego Renessansa i Novogo Uzbekistana [What is the Third Renaissance? President Shavkat Mirziyoyev in his interview explained what the concepts of the Third Renaissance and New Uzbekistan mean], *GAZETA.UZ* [*GAZETA.UZ*], 2021, 17 avg. Available at: <https://www.gazeta.uz/ru/2021/08/17/renaissance/> (accessed: 20.08.2021).
 4. Kooperatsiya vuzov — stupen' vverkh [University cooperation — a step up], *Narodnoe slovo* [*Narodnoe slovo*], 2022, 1 apr. Available at: file:///C:/Users/RIO/Downloads/_Xalq%20so'zi_%20gazetasi-66-2022-04-01.pdf (accessed: 05.04.2022).
 5. Otkrylsya III Rossiisko-Uzbekskii obrazovatel'nyi forum [III Russian-Uzbek educational forum opened] *Rossiiskii soyuz rektorov* [*Russian union of rectorors*], 2022, 26 okt. Available at: <https://rsr-online.ru/events/2022/otkrylsya-iii-rossijsko-uzbeksij-obrazovatelnyj-forum/> (accessed: 25.02.2012).
 6. Kakie vuzy Uzbekistana voshli v mezhdunarodnyi reiting luchshikh [Which universities of Uzbekistan have been included in the international ranking of the best ones], *Sputnik Uzbekistan*, 2021, 15 dek. Available at: <https://uz.sputniknews.ru/20211215/kakie-vuzy-uzbekistana-voshli-v-mezhdunarodnyy-reiting-luchshix-21807913.html> (accessed: 16.12.2021).

Информация об авторе

Турсунова Ранохон Юсубжановна — доктор исторических наук, доцент кафедры политологии, Университет мировой экономики и дипломатии, Ташкент, Республика Узбекистан. E-mail: turrena72@mail.ru

Information about the author

Ranohon Yu. Tursunova — Doctor of Historical Sciences, Associate Professor of the Department of Political Science, University of World Economy and Diplomacy, Tashkent, Republic of Uzbekistan. E-mail: turrena72@mail.ru

Статья поступила в редакцию 20.12.2022; одобрена после рецензирования 01.02.2023; принята к публикации 02.02.2023.

The article was submitted 20.12.2022; approved after reviewing 01.02.2023; accepted for publication 02.02.2023.